

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-C5.7-MR</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Medycyna rodzinna
	angielskim	<b>Family Medicine</b>

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. dr hab. n. med. Beata Woźniakowska-Kapłon
<b>1.6. Kontakt</b>	wnoz_ipp@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Podstawy pediatrii, chirurgii, chorób wewnętrznych

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład – 15 ćwiczenia – 25, ćwiczenia praktyczne - 15	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Wykład - zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, ćwiczenia - zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK 35 godz, poradni POZ 15 godz	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny. Metody aktywizujące: sytuacyjna, inscenizacji, dyskusja dydaktyczna. Studium przypadków w warunkach naturalnych.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów <u>Adam Windak</u> , <u>Agnieszka Mastalerz-Migas</u> , <u>Sławomir Chlabicz</u> . Termedia 2015 <u>Bożydar Latkowski</u> , <u>Ćwirko Maciej Godycki</u> , <u>Witold Lukas</u> (red), Medycyna Rodzinna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
	<b>uzupełniająca</b>	2. Steciwko A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Uniwersytet Medyczny Wrocław, Wrocław 2017. Latkowski B., Lukas W. (red.): <i>Medycyna rodzinna. Repetytorium</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 5. Barański J., Waszyński E., Steciwko A.: Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Wyd. „Astrum”, Wrocław 2017.

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1 uzyskanie wiedzy na temat specyfiki pracy lekarza
C2 uzyskanie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej
C3 uzyskanie umiejętności właściwego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną
C4 uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego
C5 przygotowanie do pracy w warunkach Poradni POZ
C6 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec pacjentów objętych opieką w POZ
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykłady</b>
1. Koncepcja medycyny rodzinnej w Polsce i na świecie. Rola i kompetencje lekarza rodzinnego. POZ w świetle najnowszych zmian w sposobie finansowania ochrony zdrowia. Organizacja POZ. Zakres świadczeń i obowiązków lekarza rodzinnego, pielęgniarki rodzinnej i położnej środowiskowej.
2. Opieka koordynowana z perspektywy lekarza POZ
1. Organizacja pracy zespołu lekarz – pielęgniarka środowiskowa.
2. Organizacja praktyki lekarza rodzinnego i zarządzanie nią – praktyka, osoby, rzeczy, pieniądze, informacja, czas, opieka.
3. Standardy jakości usług w POZ i sposoby ich wdrażania.
<b>Ćwiczenia</b>
1. Wybrane choroby układu krążenia w praktyce lekarza rodzinnego.
2. Nadciśnienie tętnicze – jeden z najczęstszych problemów medycyny rodzinnej.
3. Choroby układu oddechowego oraz problemy alergologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.

4. Choroby układu pokarmowego w praktyce lekarza rodzinnego.
5. Podstawy nefrologii w medycynie rodzinnej.
6. Choroby układu krwiotwórczego w medycynie rodzinnej.
7. Problemy neurologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
8. Choroby układu endokrynologicznego i metaboliczne w praktyce lekarza rodzinnego.
9. Choroby z zakresu otorynolaryngologii w praktyce lekarza rodzinnego.
10. Okulistyka w praktyce lekarza rodzinnego.
11. Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, zespoły bólowe, leczenie przeciwbólowe
12. Podstawowe problemy dermatologii w praktyce lekarza rodzinnego.
13. Choroby zakaźne w medycynie rodzinnej.
14. Wybrane problemy opieki paliatywnej w praktyce lekarza rodzinnego.
15. Wybrane problemy chirurgiczne i urologiczne w praktyce lekarza rodzinnego.
16. Specyfika opieki lekarza podstawowej opieki zdrowotnej nad noworodkiem i niemowlakiem (ocena rozwoju psychomotorycznego, wizyty patronażowe, porady laktacyjne, wstępna diagnostyka chorób metabolicznych i genetycznych).
17. Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących jednostek chorobowych dzieci i młodzieży: choroby infekcyjne szczególnie dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, choroby wysypkowe wieku dziecięcego, wybrane schorzenia układu krążenia, moczowego, nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem wad wrodzonych. Gorączka – podstawowy problem pediatriczny w praktyce lekarza rodzinnego. Szczepienia obowiązkowe i zalecane
18. Monitorowanie oceny rozwoju psychomotorycznego dzieci i młodzieży.
19. Dokumentacja lekarska w POZ.
20. Orzekanie o niezdolności do pracy i uprawnienia socjalne.
21. Opieka medyczna nad chorym w domu: wizyty domowe, wykonywanie badań pomocniczych i zabiegów w domu.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
W zakresie WIEDZY		
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	E.W36.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
U01	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U02	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U03	przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.
U04	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U08	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U09	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U10	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U11	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U12	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.

U13	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U14	kwaliifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27.
U15	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U16	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U17	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U18	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01	+																				
U02	+																				
U03	+																				
U04	+																				
U05	+																				
U06	+																				
U07	+																				
U08	+																				
U09	+																				
U10	+																				
U11	+																				
U12	+																				
U13	+																				
U14	+																				
U15	+																				
U16	+																				
U17	+																				
U18	+																				

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

<b>ćwiczenia (C)*</b>	<b>3</b>	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	<b>3,5</b>	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	<b>4</b>	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	<b>4,5</b>	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	<b>5</b>	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>55</b>	<b>55</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>45</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....